

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детская школа искусств «Камертон» города Магнитогорска

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
протокол № 2 от «26» октября 2022г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании Совета родителей
протокол № 2 от «26» октября 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУДО
«ДШИ «Камертон» г. Магнитогорска
Е.Г. Васильева
Приказ № 131/1 – ОД от 26.10.2022

ПОЛОЖЕНИЕ

**о текущем контроле знаний, промежуточной и итоговой аттестации
обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам
в МБУДО «ДШИ «Камертон» г. Магнитогорска**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств, направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 191-01-39/06-ГИ, Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Приказом Министерства культуры РФ от 02 июня 2021г. № 754 «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности общеобразовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел», Постановлением Администрации города Магнитогорска от 21.10.2022г. № 11131-П «Об утверждении стандартов качества муниципальных услуг (работ), оказываемых муниципальными учреждениями, подведомственными управлению культуры администрации города», Уставом МБУДО «Детская школа искусств «Камертон» г. Магнитогорска (далее – Школа).

1.2. Данное Положение разработано с целью выработки единых подходов к системе оценивания, формам, порядку и периодичности текущего контроля, проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам (далее – ДОП).

1.3. Оценка качества реализации учебного предмета является составной частью содержания учебного предмета и включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию учащихся, а также итоговую аттестацию учащихся.

1.3. Контроль знаний, умений и навыков обучающихся обеспечивает оперативное управление учебным процессом и выполняет обучающую, проверочную, воспитательную и корректирующую функции.

1.4. Видами контроля знаний, умений и навыков может быть:

- текущий контроль знаний;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

2. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестации обучающихся

2.1. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в счет аудиторного времени, предусмотренного на предмет.

2.3. Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.

2.4. Каждый из видов контроля успеваемости имеет свои цели, задачи и формы.

2.6.1. *Текущий контроль* знаний обучающихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения обучающихся к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних занятий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся. Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим предмет. На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные, полугодовые, годовые оценки.

2.6.2. *Промежуточная аттестация* определяет успешность развития обучающихся и усвоение ими образовательной программы на определенном этапе обучения. Наиболее распространенными формами промежуточной аттестации обучающихся являются:

- зачеты,
- академические концерты,
- публичные выступления,
- контрольные прослушивания,
- контрольные уроки и пр.

Зачеты проводятся в течение учебного года. Зачеты могут быть дифференцированные и недифференцированные (в зависимости от применяемой системы оценок) с обязательным методическим обсуждением, носящим рекомендательный аналитический характер.

Академические концерт предполагает публичное выступление (исполнение, показ) академической программы (или части ее) в присутствии комиссии. Академические концерты для учащихся всех классов проводятся в конце первого полугодия и в конце учебного года. Учащимся, отсутствующим на академическом концерте или техническом зачете по уважительной причине (болезнь более одного месяца), итоговый балл выставляется по текущим оценкам.

Контрольные прослушивания направлены на выявление знаний, умений и навыков учащихся по определенным видам работы, не требующих публичного исполнения

(показа) и концертной готовности. Это могут быть самостоятельные работы, проверка технического продвижения (технические зачеты), проверка знаний и умений музицирования (чтение с листа, подбор по слуху, ансамбля и др.), проверка степени готовности учащихся выпускных классов к итоговой аттестации и т.д. Контрольные прослушивания проводятся в классе в присутствии комиссии, включают в себя элемент беседы с учащимися и предполагают обязательно методическое обсуждение рекомендательного характера с применением систем оценок по выбору.

Для выявления знаний, умений и навыков обучающихся по предметам, преподаваемым в форме групповых занятий, рекомендуется проводить **контрольные уроки** не реже одного раза в четверть. Контрольные уроки проводит преподаватель, ведущий данный предмет.

Формой промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальным дисциплинам является академический концерт, контрольный урок, прослушивание, публичное выступление.

Формой промежуточной аттестации обучающихся по групповым дисциплинам являются контрольный урок, тестирование, просмотр, творческие показы.

2.7. Промежуточная аттестация обязательна для обучающихся всех классов Школы.

2.8. Критерии оценки качества подготовки обучающегося должны позволить:

- определить уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету;
- оценить умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- оценить обоснованность изложения ответа.

2.9. Для форм текущей и промежуточной аттестации наиболее целесообразно применение пятибалльной системы оценок с методическим обсуждением. Переводная оценка может быть дополнена системой «+» и «-», что даст возможность более конкретно и точно оценить выступление обучающегося.

2.10. Оценки обучающихся по всем видам контрольных мероприятий фиксируются в соответствующей учебной документации. Оценки текущего контроля успеваемости обучающегося вносятся в журнал учета успеваемости и посещаемости, в дневник обучающегося и в общешкольную ведомость (четвертные, полугодовые, годовые оценки). Четвертные и полугодовые оценки выставляются по результатам текущего контроля успеваемости обучающихся в течение четверти или полугодия, если обучающийся посетил не менее 50% учебных занятий. Вопрос об аттестации обучающихся, пропустивших более 50% занятий, выносится на рассмотрение Педагогического совета.

2.11. Оценки промежуточной аттестации обучающихся вносятся в отчетную документацию отделения, в индивидуальный план обучающегося, в дневник обучающегося. Программы всех выступлений обучающихся, а также выводы обсуждений фиксируются в индивидуальных планах обучающихся.

2.12. Годовая оценка выставляется на основании: четвертных оценок, оценки за выступление на переводном академическом концерте (контрольном уроке), совокупности результатов по всем формам промежуточной аттестации в течение года.

2.13. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

2.14. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине не более двух раз в сроки, определяемые Школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

2.15. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия из не менее трех преподавателей, в том числе преподавателя, который вел учебный предмет, кандидатуры которых были согласованы с методическим советом и утверждены директором Школы. Итоговая оценка заносится в соответствующую ведомость.

3. Итоговая аттестация обучающихся

3.1. Освоение ДОП завершается итоговой аттестацией обучающихся. Итоговая аттестация определяет уровень и качество освоения образовательной программы. Формой итоговой аттестации является экзамен. Для детей дошкольного возраста, обучающихся по ДОП со сроком освоения программы 1-2 года, формой итоговой аттестации является контрольный урок.

3.2. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся выпускных классов, освоившие программу не ниже уровня обязательных требований, не имеющие задолженности по предметам учебного цикла и прошедшие предварительные прослушивания по специальности.

3.3. Итоговая аттестация включает в себя:

- выпускной экзамен по специальности - исполнение сольной программы согласно учебному плану;
- выпускной экзамен по сольфеджио в соответствии с программными требованиями;
- выпускной экзамен по танцу (для обучающихся хореографического отделения) – исполнение танцевального номера (группового или индивидуального).

3.4. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (в результате болезни или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность пройти итоговую аттестацию в иной срок без отчисления из Школы, но не позднее шести месяцев с даты выдачи документа, подтверждающего наличие указанной уважительной причины.

3.5. В отдельных случаях директор Школы может предоставить право досрочной сдачи выпускных экзаменов.

3.6. Итоговая аттестация обучающихся проводится комиссией, состав которой утверждается приказом директора Школы. Председателем аттестационной комиссии является директор Школы или его заместитель по учебно-воспитательной работе. Ответственность за организацию и проведение итоговой аттестации по предмету возлагается на заведующего отделением.

3.7. При итоговой аттестации применяется пятибалльная система оценок. Оценка по итоговой аттестации вносится в экзаменационную ведомость.

3.8. Оценка итоговой аттестации является одной из составляющих итоговой оценки по данному предмету, фиксируемой в Свидетельстве об окончании школы. При неудовлетворительной оценке, полученной обучающимся на итоговой аттестации, не может быть выставлена положительная итоговая оценка по соответствующему предмету. Если экзаменационная оценка ниже, чем годовая, вопрос об итоговой оценке данного

обучающегося выносится на рассмотрение Педагогического совета.

3.9. В случае несогласия обучающихся и их родителей с выставленной итоговой оценкой, они вправе подать письменное заявление об апелляции по процедурным вопросам (далее – апелляция) в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после проведения выпускного экзамена. Приказом директора Школы создается апелляционная комиссия в составе трех преподавателей, которая в присутствии родителей обучающегося прослушивает программу (концертное выступление) обучающегося; просматривает работы обучающегося и определяет соответствие выставленной оценки фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

3.10. Обучающимся, после прохождения ими итоговой аттестации, завершающей освоение ДОП, выдается свидетельство установленного образца, утвержденного Школой.

3.11. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты и отчисленным из Школы, выдается справка установленного Школой образца.